



سازمان آموزش پژوهش استثنایی

دفترچه ارزشیابی توصیفی نوآموزان پیش از دبستان

آسیب دیده بینایی

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی

رشد کودک در سال‌های اولیه بسیار سریع است. در این دوره کودک راه‌های برخورد با محیط پیرامون خود را فرا می‌گیرد. تجربه‌های تقویت‌کننده‌ای که کودک در سال‌های اولیه زندگی خود دریافت می‌کند، به عنوان پایه و مبنایی برای یادگیری بعدی مورد استفاده قرار می‌گیرند. سال‌های اولیه در رشد و تحول کودک قابل انعطاف، اثرپذیر و سازنده هستند. بنابراین، تقویت و یا محرومیت در سال‌های اولیه زندگی به ویژه در مراحل رشدی کودک اثرگذار خواهد بود.

آموزش و پرورش پیش‌دبستانی برای رشد کلی و همه‌جانبه کودک اهمیت به‌سزایی دارد، زیرا دوران طلایی آموزش پیش از دبستان نابینایان در این سن می‌باشد، که در صورت فقدان آموزش مناسب در این دوران آموزش به‌کندی و یا دشوار انجام خواهد شد. کودکان نابینا به علت فقدان بینایی قادر به مشاهده و الگوسازی از دیگران نیستند و این امر مسئولیت و دشواری بیشتری را در مقایسه با کودک بینا برای والدین و مربیان ایشان ایجاد می‌کند. به‌گونه‌ای که باید شرایطی را فراهم سازند که کودک با استفاده از تقویت حواس دیگر مراحل رشد و رسش خود را با کمترین مشکل پشت سر بگذارد.

هدف از دوره پیش از دبستان دستیابی دانش‌آموزان نابینا به خودکفایی فردی، اجتماعی و در نهایت استقلال نسبی آن‌ها در زندگی می‌باشد و تمامی مفاهیم، دانش و معلومات ارائه شده در محتوای آموزشی دستیابی دانش‌آموزان به این اهداف را فراهم می‌سازد. مشکلات بینایی در کودکان نابینا ضرورت و اهمیت آموزش پیش از دبستان را در این دوره مضاعف می‌نماید زیرا علاوه بر مفاهیم کلی باید به این نکته توجه داشت آدابی را که کودکان بینا از طریق آموزش غیر مستقیم (مشاهده) دریافت می‌نمایند، مانند طرز صحیح غذا خوردن و ... کودکان نابینا باید تحت آموزش خاص قرار گیرند، از جمله تربیت و تقویت لامسه، بریل آموزشی، جهت‌یابی و حرکت که آن‌ها را به اهداف کارکردی آموزش پیش از دبستان می‌رساند.

ارزشیابی توصیفی، شیوه‌ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه فراگیران در ابعاد مختلف یادگیری را در بر می‌گیرد. به این منظور ابزارها و روش‌های مناسب مانند کارپوشه، آزمون‌ها (با تأکید بر آزمون‌های عملکردی) و مشاهدات در طول فرایند یاددهی-یادگیری به دست می‌آید؛ تا بر اساس آن بازخوردهای توصیفی مورد نیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش‌آموزان، معلم و اولیا حاصل آید.

نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی:

- بهبود، دوام و پایداری
- افزایش علاقه به یادگیری
- ایجاد نگرش مطلوب نسبت به آموزش و فضای مدرسه
- افزایش فرصت یادگیری از طریق مشارکت والدین در امر یاددهی و یادگیری
- تغییر رفتار در دانش‌آموز با اجرای آزمون‌های عملکردی



آزمون‌های عملکردی به آن دسته از آزمون‌هایی گفته می‌شود که فرایند و نتایج یادگیری دانش‌آموزان را به طور مستقیم مورد سنجش قرار می‌دهد. آزمون‌های عملکردی با دانش و مهارت سر و کار دارند. در این آزمون‌ها، موقعیتی فراهم می‌شود که دانش‌آموزان آنچه را که از مهارت و دانش کسب کرده است بروز دهد و این نوع آزمون ابزار بسیار خوبی برای آگاهی از میزان شناخت و مهارت دانش‌آموز است.

با توجه به اینکه تاکنون برای گروه آسیب دیده بینایی در مقطع پیش از دبستان دفترچه ثبت ارزشیابی تدوین نشده، برای مربیان و معلمان عزیزی که در این مراکز مشغول تدریس می‌باشند مشکلاتی را به وجود آورده است. لذا سازمان با نظرسنجی از استان‌ها بر آن شد تا به تهیه دفترچه ثبت ارزشیابی توصیفی خاص گروه آسیب دیده بینایی بپردازد. دفترچه ارزشیابی طراحی گردیده و کاربرگ‌های ماهانه به تناسب واحدهای کاری و با توجه به ملاک‌های کیفی برای هر نوآموز تدوین شده است. از آنجا که تعیین هدف‌های آموزشی و رفتاری به معلم کمک می‌کند تا یادگیرندگان را تا حصول رفتار تعیین شده راهنمایی نماید، ضرورت دارد ارزشیابی ورودی بر اساس استانداردها و اهداف تدوین شده صورت پذیرد.

معلمان عزیز با عنایت به ارزشیابی ورودی تدوین شده، به اهداف کارها به صورت ماهانه توجه نمایند و با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی و توانایی‌های جسمانی متفاوت دانش‌آموز به پیشرفت و تغییر رفتار مورد نظر دست یابند.

ثبت عملکرد نوآموز از کاربرگ‌های ماهانه استخراج و در کارنمای نوبت اول و دوم درج گردد و ثبت نتایج کارنمای پایانی بر اساس کارنمای نوبت اول و دوم انجام شود.

موارد ارزشیابی در کارنمای هر ماه بر اساس حیطة‌های مختلف رشد، در ۱۰ خرده حیطة زیر خلاصه و دسته بندی گردیده است.



- ۱- شناخت محیط
- ۲- بهداشت
- ۳- خودشناسی
- ۴- مهارت‌های اجتماعی
- ۵- مهارت‌های کلامی
- ۶- خودیاری
- ۷- جهت‌یابی و حرکت
- ۸- مفاهیم و اطلاعات عمومی
- ۹- پرورش حواس
- ۱۰- خواندن و نوشتن

ضروری است قبل از شروع تدریس مطالب و اصول آن را به دقت مطالعه نموده و با برنامه‌ریزی دقیق، آموزش مطلوب‌تری داشته و بهره بیشتری از آموزش ببرید.

(۱) در تمام مراحل آموزش، کودک را به باور " من می‌توانم " برسانیم.

(۲) صرف زمان برای بسط تجربه‌های قبلی حائز اهمیت زیادی است. هنگام آموزش به کودک آسیب‌دیده بینایی صبور باشید. با صبر و تکرار است که می‌توانید در آموزش موفق شوید.

(۳) قبل از شروع آموزش، مربی و اولیاء نوآموز با چشمان بسته، مهارت مورد نظر را چندبار انجام دهند تا با ایجاد تصویر ذهنی، درک بهتری از شرایط آموزش به دست آورند، با عنایت به این‌که اولیا و مربیان حافظه بصری دارند. اما اکثر کودکان آسیب‌دیده بینایی از این موهبت محرومند.

(۴) در زمان آموزش کودک بداند که دقیقاً از او چه می‌خواهیم. با وسایل و ابزار مورد نیاز آشنا شود؛ تا حد امکان نمونه کامل کار را ببیند و سپس آموزش آغاز گردد.

(۵) با توجه به گروه سنی، آموزش تا حد امکان غیر مستقیم و در محیط طبیعی صورت گیرد.

(۶) در بیشتر موارد به هنگام آموزش، مربی در پشت سر کودک قرار گیرد و هم جهت با کودک فعالیت‌ها را انجام دهد تا اشتباهی در جهت‌ها رخ نداده و نیز سرعت کار افزایش یابد.



۷) هنر آموزش آن است که ایجاد انگیزه را با ترفندهای مختلف در کودک ایجاد نماییم. یک مربی آگاه جهت رفع مشکلات رفتاری احتمالی نوآموز و همراه کردن بیشتر او و تسریع آموزش، می‌تواند از علائق کودک (خوراکی‌ها، تحریک حس بویایی، تحریک حس چشایی، اسباب‌بازی‌های مختلف و...) بهره‌گیرد.

۸) گام به گام بودن آموزش اهمیت بسزایی دارد و جزئیات باید دقیق و ساده آموزش داده شود.

۹) آموزش از فعالیت‌های ساده و جذاب شروع شود و به فعالیت‌های پیچیده و دشوار خاتمه یابد.

۱۰) وسایل در جایی محدود و قابل دسترسی کدگذاری گردد... برای مثال ظرف گردی به وسعت تعداد وسایل تهیه و با جهات اصلی و فرعی نشانه‌گذاری و وسایل روی آن قرار گیرد.

۱۱) ورزش صبحگاهی و هر روز یک بازی گروهی، آمادگی بیشتری را در کودک ایجاد می‌کند. این کار ضمن جذاب کردن محیط آموزشی اهداف زیر را در بر دارد:

الف) در ورزش صبحگاهی به جز تحرک و برطرف شدن کسالت صبح، شناخت اعضای بدن و خودشناسی بهتر صورت می‌گیرد.

ب) بازی‌های گروهی سبب افزایش تعامل، تقویت حواس، آشنایی با قانون و قانونمند شدن، گرفتن پیام و اجرای آن، بالا بردن صبر و حوصله، رعایت نوبت و ... می‌شود و به گفته پیاژه فرصت‌هایی برای کودک فراهم می‌کند تا زبان، هنجارهای رفتاری، رهبری، شادی، نومییدی، برنده شدن و بازنده شدن و ... را تجربه کند.



۱۲) بعد از بازی و کار با وسایل، کودک به تدریج در جمع کردن و قراردادن وسیله‌ها در جای مشخص شده، با مربی همکاری نماید، تا با مفاهیم طبقه‌بندی، نظم و ترتیب، تمرکز و ایجاد دسته‌بندی ذهنی و دقت لامسه آشنا شود.

۱۳) در هنگام ارتباط با کودک او را با نام صدا کنید. از واژه‌های تو، شما و ... پرهیز شود تا کودک بداند مخاطب واقع شده است.

۱۴) مربی، والدین را به باور " فرزند شما می‌تواند " برساند و ایشان (والدین) ضرورت به فعل رساندن این توانایی‌ها را، پیگیری و استمرار آموزش‌ها و به ویژه مهارت‌های زندگی را در محیط گرم خانه بدانند.

محاسن این کار عبارتند از :

۱) والدین به کودک نزدیک‌تر شده و تعامل بین افراد خانواده بیشتر می‌شود.

۲) از آنجا که آموزش در منزل با راهنمایی مربی انجام می‌شود، نتیجه بهتری حاصل می‌گردد.

۳) والدین با مشارکت در کار و پی بردن به کاستی‌ها، ارزش کار معلم را درک کرده و همکاری بیشتری با او خواهند داشت.



۱۵) در زمان آموزش یک مهارت، بهتر است به همه مهارت‌های جانبی توجه شود. البته آموزش به این شیوه در روزهای نخست بسیار زمان‌بر خواهد بود ولی با

استمرار کار در منزل به کمک والدین و کار در کلاس، کودک به استقلال خواهد رسید.

مثال در زمان تدریس واحد خودیاری:

مهارت اصلی : وقتی کودک می‌خواهد میوه را پوست بگیرد.

مهارت جانبی :

- زیپ کیف را خودش باز کند و ببندد. بتواند به تنهایی میوه را از کیف خود خارج کند. (خودیاری، مهارت‌های ظریف حرکتی، تجسم فضایی)
- خودش به طرف دستشویی برود، دست‌هایش را بشوید. (بهداشت، خودیاری)
- برای برداشتن چنگال و بشقاب، مکان قرار گرفتن آن را بداند. (جهت‌یابی و حرکت، نقشه‌شناختی)
- به بوی میوه دقت کند. (پرورش حواس)
- مزه میوه را بگوید. (پرورش حواس)
- پس از خوردن، زباله‌ها را در سطل بریزد. محل سطل را بداند و به تنهایی کار را انجام دهد. (جهت‌یابی و بهداشت، نقشه‌شناختی)

- دست و دهان و بشقاب خود را بشوید. (خودیاری)

- اگر از مایع و اسکاچ استفاده می‌کند خودش بردارد و سرچایش بگذارد. (جهت‌یابی، نقشه‌شناختی)

۱۶) گردش علمی و رفتن به پارک و محیط‌های طبیعی فرصت تجربه کردن، لمس کردن و ... برای کودک ایجاد می‌کند که اکثر کودکان آسیب‌بینایی از آن محرومند.

- در گردش علمی کودکان توانایی غلبه بر ترس‌ها، افزایش تسلط نسبی بر محیط، شادی و هیجان و تعاملات اجتماعی با یکدیگر و به‌ویژه با کودکان بینا را کسب کرده و فرصت پیدا کردن دوستان جدید و یادگیری بهتر را پیدا می‌کنند.

- در گردش علمی علاوه بر آموزش کودکان آسیب‌دیده بینایی، افراد بینا نیز که در محیط حاضر هستند، بدون کلام و غیر مستقیم آموزش می‌بینند. افراد جامعه و مسئولین در تعامل با کودکان آسیب‌دیده بینایی متوجه حقوق اجتماعی و فردی آن‌ها شده و در برنامه‌ریزی‌های کلان اجتماعی نیاز آنان را مورد توجه قرار می‌دهند. با آگاهی به این نیازها و طراحی امکانات خاص و مناسب سازی شهری، ساختمان‌ها، پارک‌ها و ... توسط مسئولین، زندگی اجتماعی برای کودکان آسیب‌دیده بینایی آسان‌تر می‌گردد.

- حضور افراد آسیب‌دیده بینایی در جامعه سبب می‌شود تا توانایی‌های این افراد شناخته شده و تغییر نگرشی در اطرافیان ایجاد شود و نابینایی فاجعه‌ای عمیق محسوب نگردد.

کاربرگ تعیین سطح نوآموز

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ ارزشیابی: --- / --- / ۱۳---

نام پدر:

تاریخ تولد: --- / --- / ----

ردیف	موارد ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی				توضیحات
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	
۱	نام و نام خانوادگی خود را بیان می کند.					
۲	اعضای اصلی بدن خود را می شناسد و بیان می کند. (دست، پا، سر، صورت)					
۳	اعضای خانواده خود را می شناسد و نام می برد. (پدر، مادر، برادران و خواهران)					
۴	وسایل شخصی خود را می شناسد، کفش و کاپشن خود را می پوشد.					
۵	بدون ترس حرکت می کند.					
۶	به سمت صدای مخاطب حرکت می کند.					
۷	دست راست و چپ می داند.					
۸	مفهوم بالا و پایین را می داند.					
۹	اشکال ساده را می شناسد. (△ ○ □)					
۱۰	اعداد را از یک تا ده می شمارد.					
۱۱	دستانش را مشت می کند.					
۱۲	انگشتانش را باز و بسته می کند.					
۱۳	به تنهایی خوراکی می خورد.					
۱۴	به تنهایی جای نشستن خود را می یابد.					
۱۵	حداقل صدای ۴ حیوان را از هم تشخیص می دهد.					
۱۶	حبوبات را از یکدیگر جدا می کند. (حداقل ۴ مورد)					
۱۷	اجسام اطرافش را پیدا می کند.					
۱۸	می تواند تصاویر شبیه هم را روی هم قرار دهد.					
۱۹	پریدن را انجام می دهد.					
۲۰	با فرایند بوکردن آشناست و بوی چند میوه مختلف را تشخیص می دهد.					
۲۱	نوآموز در برقراری ارتباط و مهارت گوش دادن مشکلی ندارد.					

مهرداد						
ردیف	موضوع	موارد	تاریخ ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی		
				خیلی خوب	خوب	قابل قبول
توضیحات	نیازمند آموزش					
۱	شناخت محیط	۱- موقعیت کلاس را نسبت به فضای مدرسه می‌داند.				
		۲- اسم وسایل و اشیاء داخل کلاس را می‌داند.				
		۳- مسیر راهرو، دستشویی و آبخوری را به تنهایی طی می‌کند.				
		۴- آدرس خانه خود را بیان می‌کند.				
		۵- شماره تلفن منزل خود را بیان می‌کند.				
۲	بهداشت	۱- ضرورت بهداشت را بیان می‌کند.				
		۲- قبل از خوردن خوراکی دست‌های خود را با آب و صابون می‌شوید.				
		۳- لزوم استفاده از وسایل شخصی مانند حوله، مسواک و دستمال و ... را بیان می‌کند.				
۳	خودشناسی	۱- نام و نام خانوادگی خود را می‌گوید.				
		۲- نام پدر و مادرش را بیان می‌کند.				
		۳- جنسیت خود را بیان می‌کند.				
		۴- سن خود را بیان می‌کند.				
		۵- صورت و دست و پای خود را نشان می‌دهد و بیان می‌کند.				
		۶- دست راست و دست چپ خود را نشان می‌دهد و بیان می‌کند.				
۴	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی	۱- هنگام ورود به مکان‌ها و یا در برخورد با افراد سلام می‌کند.				
		۲- هنگام خروج یا ترک افراد خداحافظی می‌کند.				
		۳- می‌تواند نیاز خود را از قبیل تشنگی و گرسنگی و نیاز به دستشویی و ... اعلام نماید.				
		۴- هنگام خوردن خوراکی، به اطرافیان تعارف می‌کند.				
۵	مهارت‌های کلامی	۱- کلمات را درست ادا می‌کند.				
		۲- توانایی بیان خواسته‌های اولیه خود را دارد.				
		۳- می‌تواند منظور خود را به دیگران منتقل کند.				

* اگر در مواردی نوآموز تاخیر داشت و در ماه دیگری قادر به انجام فعالیت‌ها شد، در قسمت توضیحات همان ماه انجام شده نوشته شود و در مواردی که در حال پیشرفت است نیازی به توقف در آن ماه نیست.

مهرماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- با نظارت از توالیت استفاده می‌کند.	خودپاری	۶
						۲- آداب ورود به کلاس و نحوه ی باز و بسته کردن در کلاس را بیان می‌کند.		
						۳- به تنهایی کفش خود را درمی‌آورد و در جاکفشی می‌گذارد.		
						۴- کیف خود را باز و بسته می‌کند و در جای مخصوص می‌گذارد.		
						۵- با نشانه‌گذاری کیف خود را پیدا می‌کند.		
						۶- با نشانه‌گذاری کفش خود را پیدا می‌کند.		
						۷- وسایل خود را به تنهایی در کیف می‌گذارد.		
						۸- چسب‌های پارچه‌ای (لباس و کفش) را باز و بسته می‌کند.		
						۹- اسباب‌بازی‌ها را برمی‌دارد و سپس سر جای خود می‌گذارد.		
						۱- جای میز معلم در کلاس را نشان می‌دهد.	جهت‌یابی*	۷
						۲- محل قرار دادن کیفش را با ذکر جهات بیان می‌کند.		
						۳- محل نشستن خود را در کلاس بیان می‌کند.		
						۴- به طور صحیح روی صندلی و پشت میز می‌نشیند و برمی‌خیزد.		
						۵- جای سطل زباله را نشان داده و بیان می‌کند.		
						۶- محل جاکفشی و احتمالاً دمپایی کلاس را بیان می‌کند.		
						۱- خدا را می‌شناسد و کارها را با نام او آغاز می‌کند.	الف : دینی	۸
						۲- خدا را دوست دارد و درباره مهربانی او صحبت می‌کند.		
						۳- ۵ نعمت خدا را نام می‌برد.		
						۱- مفهوم پایین را در مقایسه بالا درک می‌کند و مصادیق آن را نشان می‌دهد.	ب : ریاضی	
						۲- مفهوم زیر را در مقایسه با رو درک می‌کند و مصادیق آن را نشان می‌دهد.		
						۳- مفهوم چپ و راست را می‌داند و مصادیق آن را بیان می‌کند.		

* در آموزش جهت یابی، تأکید بر روی جهات اصلی و مقایسه وسایل نسبت به هم ضروری است.

مه‌ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- با مفهوم خانواده آشناس‌ت و اعضای درجه ۱ خانواده را نام می‌برد.	ج : اطلاعات عمومی	۸
						۲- نام کشور و شهر خود را بیان می‌کند.		
						۳- نام روزهای هفته را می‌گوید و مفهوم تعطیلی روز پنج شنبه و جمعه را بیان می‌کند.		
						۱- حیوانات و گیاهان و خوراکی‌ها و پوشیدنی‌ها را می‌شناسد و از هم تمیز می‌دهد.	د : علوم	
						۲- تفاوت موجودات زنده و غیر زنده را بیان می‌کند.		
						۱- ویژگی‌های شغل معلمی را به زبان ساده شرح می‌دهد.	ه: شناخت مشاغل	
						۱- عضو چشایی را نشان می‌دهد.	الف : چشایی	۹
						۲- اعضای اطراف زبان (دهان + لب - دندان) را نشان می‌دهد.		
						۳- زبان را دور لب و روی دندان‌ها می‌چرخاند.		
						۴- مزه شیرین را می‌شناسد و نام چند خوراکی شیرین را می‌گوید.		
						۱- عضو بویایی را نشان می‌دهد.	ب : بویایی	
						۲- می‌تواند با بوکردن لباس، نام صاحب آن (معلم، مادر و ...) را بگوید.		
						۳- مصادیق بوی خوش را بیان می‌کند. (گل، عطر، گلاب)		
						۱- عضو شنوایی را نشان می‌دهد.	ج : شنوایی	
						۲- صدای معلم و حداقل ۳ نفر از دوستان یا همکلاسی‌هایش را در کلاس تشخیص می‌دهد.		
						۳- با شنیدن صدای افراد، جنسیت آن‌ها را تشخیص می‌دهد.		

مهر ماه									
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف	
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب					
						۱- عضو لامسه(پوست)را می شناسد و با تحریک پوست خصوصاً دست و پا احساسات خود را بازگو می کند. ۲- دست هایش را باز و بسته و مشت می کند. ۳- انگشتانش را باز و بسته می کند. ۴- می تواند لگوهای درشت را جدا کند. ۵- می تواند لگوهای ریز را جدا کند.	د : لامسه	۹	
						۱- انگشتان خود را نشان می دهد. ۲- اشیاء اطراف خود را پیدا می کند. ۳- می تواند چند ویژگی اشیاء اطراف خود از قبیل رنگ و اندازه و ... را بگوید. ۴- اشکال بسیار ساده را نشان می دهد. ۵- تصاویر ساده شبیه به هم را روی هم قرار می دهد.	پرورش باقی مانده حس بینایی هـ : بینایی		
						۱- با لمس اشیاء و بردن نام آن ها به نوشته های بریل روی آن توجه می کند. ۲- ۳ شیء مانند توپ و ... را پس از شناخت از درون سطل پر از برنج یا شن پیدا می کند. ۳- پس از آموزش می تواند با فرد مقابلش لی لی حوضک بازی کند. ۴- با شادی سوزنی به طور آزاد کار می کند.	الف : خواندن*		۱۰
						۱- می تواند گل یا خمیر را تکه تکه کند. ۲- می تواند خمیر را به خوبی ورز دهد. ۳- می تواند کاغذ روزنامه را با دو دست و در نهایت با یک دست مچاله کند. ۴- می تواند کاغذ یا روزنامه را با دو دست پاره کند.			

* توجه به موارد پرورش حس بینایی در تعیین نوع آموزش نوآموز بسیار مهم است.

آبان ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب				
					۱- خطرات ناشی از حرکت در محیط باز را بیان می کند. ۲- ناهارخوری مدرسه را پیدا می کند. ۳- آدرس و شماره تلفن مدرسه را بیان می کند.	شناخت محیط	۱
					۱- اهمیت پاکیزه بودن خوراکی را قبل خوردن بیان می کند. ۲- از دستمال برای تمیز کردن دست و دهان استفاده می کند. ۳- با توجه به جای سطل زباله، زباله را درون سطل می اندازد. ۴- با استفاده از لیوان شخصی آب می خورد.	بهداشت	۲
					۱- رنگ پوست، مو و چشم خود را بیان می کند. ۲- انگشتان و ناخن خود را نشان می دهد و بیان می کند. ۳- می داند که خنده حاصل شادی است و خنده را با چهره و حرکات نشان می دهد. ۴- زانو، پاشنه، و پنجه را نشان می دهد و بیان می کند.	خودشناسی	۳
					۱- برای ورود به کلاس و خروج، از آموزگار اجازه می گیرد. ۲- هنگام صحبت در کلاس و سوال کردن اجازه می گیرد. ۳- با هم‌بازی های خود مهربان است و با آنها مبادله اسباب بازی دارد. ۴- از دیگران در زمان های لازم تشکر می کند.	مهارت های اجتماعی و هیجانی	۴
					۱- در بحث و گفتگوی کلاس شرکت می کند. ۲- می تواند یک جمله را با رعایت جایگاه صحیح کلمات ادا کند. ۳- به پرسش ها مناسب با موضوع سوال، پاسخ می دهد.	مهارت های کلامی	۵

آبان ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- خوراکی خود را پیدا کرده، نام برده و باز می کند.	خودیاری	۶
						۲- میوه هایی مانند نارنگی را پوست می کند.		
						۳- مرکبات را پرپر می کند.		
						۴- هسته میوه را جدا می کند.		
						۵- میوه هایی مانند سیب را گاز می زند و می خورد.		
						۶- دکمه قابلمه ای (فشاری) را بر روی وسایل کمک آموزشی باز و بسته می کند.		
						۷- زیپ را بر روی وسایل کمک آموزشی باز و بسته می کند.		
						۸- شیر آب را باز و بسته می کند.		
						۹- دست و صورت خود را می شوید و با حوله خشک می کند.		
						۱- با شنیدن صدای معلم به سوی میز او می رود.	جهت یابی	۷
						۲- محل نشستن حداقل ۳ همکلاسی خود را بیان می کند.		
						۳- با شنیدن صدای همکلاسی هایش به طرف آن ها می رود.		
						۴- جای جا لباسی را نشان می دهد.		
						۵- جایگاه وسایل بازی را در کلاس نشان می دهد.		
						۶- با هدایت مربی جایگاه ایستادن سرویس مدرسه را پیدا می کند.		
						۷- به تنهایی به خوابگاه می رود و برمی گردد (خاص مدارس شبانه روزی)		
						۱- می داند که خداوند پاکیزگی را دوست دارد.	الف : دینی	۸
						۲- می داند که خدا او را دوست دارد.		
						۳- می داند که باید با دوستانش مهربان باشد تا خدا از او راضی باشد .		
						۴- ذکر صلوات را می گوید.		
						۱- مفهوم خالی را در مقایسه با پر می داند و مصادیق آن را بیان می کند.	ب : ریاضی	
						۲- مفهوم بزرگ را در مقایسه با کوچک درک می کند و مصادیق آن را نشان می دهد.		
						۳- اشیا را بر اساس شکل دسته بندی می کند.		

آبان ماه									
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موضوع	ردیف		
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب					
						۱- فصل های سال را نام می برد. ۲- پاییز را به عنوان سومین فصل سال بیان می کند. ۳- ماه های فصل پاییز را نام می برد. ۴- تغییر رنگ درختان را در فصل پاییز بیان می کند. ۵- فصل بازگشایی مدرسه را بیان می کند.	ج : اطلاعات عمومی	۸	
						۱- مفهوم حیوان اهلی را می داند و محل زندگی آن ها را نام می برد. ۲- با مفهوم حیوان وحشی آشناست و محل زندگی آن ها را نام می برد. ۳- چند حیوان اهلی و وحشی را نام می برد و صدای آن ها را تقلید می کند. ۴- غذای حیوانات اهلی و وحشی را نام می برد.			
						۱- در مورد شغل پزشکی به زبان ساده صحبت کند.			
						۱- زبان را گوشه ی لپ چپش می گذارد. ۲- زبان را گوشه ی لپ راستش می گذارد. ۳- عمل جویدن را به درستی انجام می دهد. ۴- مزه شور را می شناسد و ۳ مورد از خوراکی های شور را نام می برد. ۵- بی مزه بودن آب و خیار را بیان می کند.			الف : چشایی
						۱- بوی چای و قهوه را می شناسد و از هم تفکیک می کند. ۲- مصادیق بوی بد (بوی کفش پوشیده شده، جوراب شسته نشده، بوی عرق) را بیان می کند. ۳- مواد بدون بو (مانند آب) را نام می برد.			
						۱- صدای کودک، جوان و پیر را تشخیص می دهد. ۲- به صداهای اطراف دقت می کند. ۳- اصوات را صحیح تکرار می کند. ۴- کلمات را به طور کامل تکرار می کند.	ب : بویایی	۹	
						۱- صدای کودک، جوان و پیر را تشخیص می دهد. ۲- به صداهای اطراف دقت می کند. ۳- اصوات را صحیح تکرار می کند. ۴- کلمات را به طور کامل تکرار می کند.			ج : شنوایی

آبان ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب			
						د : لامسه	۹
					۱- پازل دو تکه را کامل می کند.		
					۲- لگوها را با نظم می چسباند .		
					۳- دو نیمه ی سیب را با هم جفت می کند. (پازل دو قطعه ی میوه)		
					۴- شکل گردی را نشان می دهد.		
					۵- مهره ها را نخ می کند.		
					۶- دو شخص چاق و لاغر مانند دو دوست یا دو عروسک را از یکدیگر تفکیک می کند.		
					۱- اشیا را بر اساس رنگ (بدون ذکر نام) دسته بندی می کند.	هـ : پرور باقی مانده حس بینایی	۱۰
					۲- یک شکل ساده را شناسایی و جزئیات آن را می گوید.		
					۳- با استفاده از بینایی کارت دوخت ساده را می دوزد.		
					۴- با ماژیک یا مداد رنگی را به دست می گیرد و کاغذ را خط خطی می کند.		
					۵- حرکات مربی را تقلید می کند (بدون بیان).		
					۱- به نام و نوشته های روی اشیاء بیشتر از قبل دقت می کند.	الف : خواندن	
					۲- ۴ نوع حبوبات درشت را تفکیک می کند.		
					۳- لوح چوبی را با مهره ها و بدون هدف پر و خالی می کند.		
					۴- همراه با گروه سرود می خواند.		
					۱- با خمیر، ۴ شکل ساده درست می کند.	ب : نوشتن*	
					۲- کارت دوخت ساده را می دوزد.		
					۳- قیچی را صحیح در دست می گیرد و کاغذ را بی هدف می برد.		
					۴- می تواند مهره های لوح چوبی را آزادانه بچیند.		

* خمیر بازی موجود در بازار با حرارت دست نرم می شود و ما را به اهدافمان که تقویت مچ و انگشتان است نمی رساند. بهتر است از گل رس یا خمیر بازی کاردرمانی استفاده شود.

آذر ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- به تنهایی دفتر مدرسه را پیدا می‌کند. ۲- به تنهایی کتابخانه مدرسه را پیدا می‌کند. ۳- به تنهایی سالن ورزش را پیدا می‌کند. ۴- به تنهایی سوار سرویس مدرسه می‌شود.	شناخت محیط	۱
						۱- اهمیت استحمام و دفعات حمام کردن در هفته و در مواقع ضروری را بیان می‌کند. ۲- اهمیت کوتاه بودن ناخن را شرح می‌دهد و رعایت می‌کند. ۳- ضرورت شستن دست‌ها را پس از توالیت رفتن بیان می‌کند. ۴- پس از استفاده از توالیت دست خود را با آب گرم و صابون می‌شوید.	بهداشت	۲
						۱- دو ساق و دو مچ پا را نشان می‌دهد. ۲- چشم راست و چپ و ابروی راست و چپ را نشان می‌دهد. ۳- حالت عصبانی شدن را نشان می‌دهد. ۴- با خصوصیات جنس خود آشنا می‌شود و تفاوت‌های بین دو جنس را بیان می‌کند.	خودشناسی	۳
						۱- قبل از دست زدن به وسایل دیگران از آن‌ها اجازه می‌گیرد. ۲- مقررات حضور به موقع در کلاس را شرح می‌دهد. ۳- ظاهر خود را آراسته نگه می‌دارد. ۴- آداب صحیح غذاخوردن مثل حرف نزدن با دهان پر را بیان می‌کند. ۵- دوستانش را به بازی کردن دعوت می‌کند.	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی	۴
						۱- توانایی تفهیم یک موضوع را به طرف مقابل دارد. ۲- به پرسش‌های مربی در مورد داستان یا شعر خوانده شده پاسخ می‌دهد.	مهارت‌های کلامی	۵

آذر ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- کفش خود را می پوشد.	خودپاری	۶
						۲- کاپشن خود را روی جالباسی آویزان می کند.		
						۳- با نشانه گذاری شلوار خود را درآورده و می پوشد و فرق آن را با شلوارک بیان می کند.		
						۴- مقنعه (کلاه) خود را می پوشد.		
						۵- اشیا گم شده را از روی میز یا زمین پیدا می کند.		
						۶- میوه های مناسب خرد شده را با استفاده از چنگال می خورد.		
						۷- بدون کمک لقمه می گیرد و می خورد.		
						۱- محل دستشویی را می داند و طریق استفاده کردن صحیح از آن را بیان می کند.	جهت یابی	۷
						۲- روی پنجه پا می ایستد .		
						۳- درجا حرکت می کند.		
						۴- در جا می پرد.		
						۵- به طریقه صحیح صف می بندد.		
						۶- آدرس مسیر خروج از کلاس و رسیدن به سرویس و برعکس را بیان می کند.		
						۷- با انجام نرمش های ساده جهات (راست، چپ، بالا، پایین) را نشان می دهد.		
						۱- نام پیامبر گرامی اسلام را بیان می کند.	الف : دینی	۸
						۲- می داند که خدا سلام کردن را دوست دارد.		
						۳- قبل از خوردن غذا بسم اله و بعد از آن الحمد لله می گوید.		
						۴- می داند قبل از خواندن نماز باید وضو بگیریم.		
						۵- سوره ی کوثر را می خواند.		
						۱- مفهوم اول و آخر را بیان می کند.	ب : ریاضی	
						۲- سبک و سنگین را با استفاده از مصادیق نشان می دهد.		
						۳- اشکال زاویه دار و بدون زاویه را نشان می دهد.		
						۴- اشیا شبیه به هم را بر اساس اندازه دسته بندی می کند.		

آذر ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- نام رهبر و رئیس جمهور را بیان می کند. ۲- درمورد شغل پزشکی صحبت می کند. ۳- درمورد شغل نانوايي صحبت می کند. ۴- اشیاء ضروری کلاس و خانه و کاربرد آن ها را نام می برد.	ج : اطلاعات عمومی	۸
						۱- فواید حیوانات اهلی را بیان می کند. ۲- خطرات حیوانات وحشی را نام می برد. ۳- اجزای گیاه (ریشه، ساقه، گل، میوه) را نام می برد و نشان می دهد. ۴- در مورد گل، سبزه، چمن و درخت صحبت می کند و آن ها را شناسایی می کند.	د : علوم	
						۱- در مورد شغل نانوايي به زبان ساده صحبت می کند.	ه: شناخت مشاغل	
						۱- مزه ترش را می شناسد و نام چند خوراکی ترش را می گوید. ۲- اجزاء و مزه ی غذای منتخب ماه را می گوید. ۳- مزه میوه ی فصل را در هر ماه می گوید.	الف : چشایی	
						۱- نام سرکه را با بوکردن می گوید. ۲- با بوکردن نام غذای منتخب ماه را می گوید. ۳- در مسیر بوی نانوايي را تشخیص می دهد. ۴- میوه ی منتخب ماه را با بوکردن نام می برد. ۵- اجزای تشکیل دهنده (مواد خام) غذای منتخب ماه را با بوکردن می گوید. ۶- هل را با بوکردن نام می برد.	: بویایی	
						۱- با شنیدن صدای معلم و ... جهت و منبع صدا را تشخیص می دهد. ۲- مفهوم سکوت را می داند و کاربرد آن را در زمان های خاص بیان می کند. ۳- داستان یا نوار قصه ی ارائه شده را با جملات ساده تعریف می کند.	ج : شنوایی	

* - نام غذای منتخب و میوه های هر ماه در ملاحظات نوشته شود.

آذر ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- اجسام نازک و ضخیم را از یکدیگر تفکیک می کند. ۲- مصادیق تری و خشکی را نشان می دهد. ۳- با لگوها، یک حجم ساده معنی دار می سازد. ۴- شکل گردی را می شناسد و تفاوت آن را با کره (توپ) بیان می کند. ۵- پازل ۳ تکه را کامل می کند. ۶- مفهوم چهارگوش را می داند و شکل آن را نشان می دهد.	د : لامسه	۹
						۱- اشکالی را که می شناسد یا به او آموخته شده را از میان اشکال دیگر جدا می کند. ۲- اشکال ساده را در ۳ یا ۴ اندازه متفاوت شناسایی کرده و روی هم قرار می دهد. ۳- ۲ رنگ قرمز و آبی را نشان می دهد و مصادیق آن را نام می برد. ۴- ماژیک یا مداد رنگی را به دست می گیرد و کاغذ را خط خطی می کند. ۵- بدون دیدن نام چند شی یا تصویر را که چند دقیقه قبل مشاهده کرده را می گوید. ۶- اشیا را طبق الگوی ساخته شده می چیند. (بدون بیان)	هـ : پرورش باقی مانده حس بینایی	
						۱- ۴ نوع از حبوبات ریز را از میان حبوبات درشت جدا می کند. ۲- پیچ و مهره های ریز و درشت را می بندد. ۳- با لوح مکعبی آشناست و می تواند مهره ها را از چپ به راست بچیند. ۴- داخل اشکال ساده ای را که دور آن برجسته شده با سنگریزه یا حبوبات پر می کند. ۵- مهره های لوح مکعبی را از همه جهات می چیند. ۶- از طریق بازی و با کمک وسایلی مانند شانه تخم مرغ، تاس، چرخونک و ... نقاط بریل را نشان می دهد.	الف: خواندن	۱۰
						۱- با رولت و لاستیک خط می کشد ۲- با گل رس اشکال ساده درست می کند. ۳- یک خط راست را که با رولت و لاستیک برجسته شده، به وسیله قیچی می برد. ۴- لوح و قلم را نشان می دهد. ۵- لوح چوبی را به شکل صحیح پر می کند.	ب: نوشتن	

دی ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب				
					۱- محل قرار گرفتن وسایل گرمایشی را می‌داند و نشان می‌دهد. ۲- دلیل استفاده و خطرات وسایل گرمایشی را می‌داند.	شناخت محیط	۱
					۱- مراقبت‌های بهداشتی در مورد بیماری‌های مسری را بیان می‌کند. ۲- ضرورت مراجعه به پزشک و خوردن به موقع دارو را بیان می‌کند. ۳- فین کردن را به درستی انجام می‌دهد و پس از فین کردن، بینی خود را با آب یا دستمال تمیز می‌کند. ۴- توضیح می‌دهد چرا خوراکی‌هایی را که روی زمین افتاده نباید خورد.	مراقبت‌های بهداشتی	۲
					۱- مصادیق موی بلند و کوتاه را نشان می‌دهد. ۲- مصادیق قد بلند و کوتاه را نشان می‌دهد. ۳- علت گریه کردن را توضیح می‌دهد و حالت آن را با چهره نشان می‌دهد. ۴- سر، گردن و گلوی خود را نشان می‌دهد.	خودشناسی	۳
					۱- همراه با دوستانش از وسایل بازی استفاده می‌کند. ۲- قوانین بازی را رعایت می‌کند. ۳- بازی‌ها، فعالیت‌ها و غذای مورد علاقه‌اش را بیان می‌کند. ۴- به دیگران به خصوص بزرگترها احترام می‌گذارد و اهمیت احترام گذاشتن به دیگران را بیان می‌کند. ۵- حق تقدم و نوبت دیگران را رعایت می‌کند.	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی	۴
					۱- یک اتفاق را به طور خلاصه شرح می‌دهد. ۲- می‌تواند یک شعر کوتاه را حفظ کرده و بخواند. ۳- از کلمات "شبهه به هم" و "فرق دارد"، در مواقع لزوم استفاده می‌کند. ۴- از کلمات خواهش می‌کنم و تشکر می‌کنم و ... استفاده می‌کند.	مهارت‌های کلامی	۵

دی ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب				
					۱- کاپشن، کفش، کیف و ... خود را از بین وسایل مشابه دوستانش پیدا می کند.	خودیاری	۶
					۲- وسایل و مکان های خاص خود را کدگذاری و نشانه گذاری می کند.		
					۳- شال و کلاه خود را به درستی می پوشد.		
					۴- موهای خود را به درستی شانه می کند.		
					۵- جوراب خود را در می آورد.		
					۶- جوراب خود را می پوشد.		
					۷- دکمه های درشت را با کمک وسیله ی آموزشی باز و بسته می کند.		
					۸- به طور مستقل با لیوان آب می خورد .		
					۱- با شناخت پنجه و پاشنه به سمت راست می چرخد.	جهت یابی	۷
					۲- ۵ قدم روی خط مستقیم راه می رود.		
					۳- مکان های پرخطر مدرسه را توضیح می دهد.		
					۴- با کمک روی یک پا می ایستد.		
					۵- با استفاده از نرده از پله به درستی بالا و پایین می رود.		
					۶- می تواند از جوی باریک بپرد.		
					۷- به جهات مختلف می پرد.		
					۱- می داند که قرآن کلام خداست و وقتی قرآن می خوانیم یعنی خدا با ما صحبت می کند.	الف : دینی	۸
					۲- می داند که خدا قرآن خواندن و عمل به دستورات آن را دوست دارد.		
					۳- سوره ی ناس را می خواند.		
					۴- می داند که در نماز خواندن ما با خدا صحبت می کنیم.		
					۵- می داند که خداوند انسان خوشرو را دوست دارد.		
					۱- مصادیق داخل و خارج را نشان می دهد.	ب : ریاضی	
					۲- اشیا را بر اساس شکل و اندازه و با توجه به الگوی چیده شده توسط مربی توضیح می دهد.		
					۳- مصادیق بلند و کوتاه را نشان می دهد.		
					۴- مصادیق اول، آخر و وسط را نشان می دهد.		

دی ماه	توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
		نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب				
						۱- تفاوت‌های زندگی شهری و روستایی را بیان می‌کند. ۲- در مورد شغل بقالی صحبت می‌کند. ۳- در مورد شغل رانندگی صحبت می‌کند. ۴- در مورد خصوصیات فصل زمستان صحبت می‌کند. ۵- ماه‌های فصل زمستان را نام می‌برد. ۶- لباس‌های فصل زمستان را نام می‌برد. ۷- وضعیت درختان را در فصل زمستان توضیح می‌دهد.	ج : اطلاعات عمومی	۸
						۱- چند گیاه خوراکی و چند گیاه غیرخوراکی را نام می‌برد. ۲- فواید آب و ضرورت استفاده بهینه از آن را بیان می‌کند. ۳- اهمیت هوا برای موجودات زنده را توضیح می‌دهد. ۴- ۲ وسیله گرم‌کننده و ۲ وسیله‌ی خنک‌کننده را نام می‌برد.	د : علوم	
						۱- در مورد شغل بقالی صحبت می‌کند. ۲- در مورد شغل رانندگی صحبت می‌کند.	ه: شناخت مشاغل	
						۱- در مسابقه‌ی مزه‌های معرفی شده، مزه‌های متفاوت را تشخیص می‌دهد (شیرینی، شوری، ترشی) . ۲- تفاوت گرمی و سردی را با زبان خود تشخیص داده و بیان می‌کند. ۳- اجزاء و مزه‌ی غذای منتخب ماه را می‌گوید. ۴- با مزه تند آشناست و چند خوراکی تند را معرفی می‌کند. ۵- مزه‌ی میوه‌ی ماه را می‌گوید.	الف : چشایی	
						۱- با بوکردن، نام آبغوره را بیان می‌کند. ۲- نام میوه‌ی منتخب ماه را با بوکردن می‌گوید. ۳- با بوکردن نام غذای منتخب ماه را می‌گوید. ۴- بعضی از اجزاء تشکیل دهنده (مواد خام) غذای منتخب ماه را با بوکردن نام می‌برد. ۵- نام دارچین را با بوکردن می‌گوید. ۶- نام مغازه رنگ فروشی را با بوکردن می‌گوید.	ب : بویایی	
						۱- ۴ مورد از صداهای موجود در طبیعت را نام می‌برد (باد، آب و ...) . ۲- نام ۴ وسیله را که هر روز با آن در ارتباط است از روی صدای آن‌ها می‌گوید.	ج : شنوایی	

دی ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	رتبه
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب				
					۱- مفهوم پهن و باریک را درک کرده و مصادیق آن را بیان می‌کند. ۲- در قوطی‌هایی با اشکال و اندازه‌های مختلف را باز و بسته می‌کند. ۳- مصادیق سردی و گرمی را بیان می‌کند. ۴- نام انگشتان را می‌داند و با نام بردن آن‌ها انگشت مورد نظر را حرکت می‌دهد. ۵- مفهوم سه‌گوش را می‌داند و در پازل‌ها اشکال هندسی را نشان می‌دهد. ۶- پازل اشکال ۴ و ۵ تکه را کامل می‌کند. ۷- سمباده‌های نرم و زبر شبیه به هم و متفاوت را نشان می‌دهد.	د : لامسه	۹
					۱- داخل نقاشی یا شکل ساده‌ای را با سنگریزه یا حبوبات پر می‌کند. ۲- با ماژیک اشکال ساده را می‌کشد. ۳- با ماژیک روی طرح‌هایی را که به صورت نقطه چین است پررنگ می‌کند. ۴- با دیدن قسمتی از یک شیء ساده، نام آن را بیان می‌کند. ۵- پازل‌های ساده را با استفاده از باقی‌مانده بینایی کامل می‌کند.	هـ : پرورش باقی‌مانده حس بینایی	
					۱- مهره‌های سرصاف و دو شاخ حساب افزار را تشخیص می‌دهد. ۲- روی شادی سوزنی اشکال معنی‌دار درست می‌کند. ۳- نقاط بریل را روی لوح چوبی با ذکر جهات (راست بالا و ...) نشان می‌دهد. ۴- اعداد زوج چیده شده را در لوح حساب با ذکر جهات (صاف راست و ...) می‌خواند.	الف : خواندن	۱۰
					۱- کارت دوخت دشوار را می‌دوزد. ۲- کاغذ را به طریقه صحیح در لوح می‌گذارد. ۳- قلم را به درستی به دست می‌گیرد. ۴- اعداد زوج را در لوح حساب با ذکر جهات (صاف راست و ...) می‌چیند.	ب : نوشتن	

بهمن ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب				
					۱- مفهوم چهار راه را بیان می‌کند. ۲- دلیل وجود چراغ راهنما را در سر چهار راه بیان می‌کند. ۳- رنگ‌های چراغ راهنما و مفهوم آن را بیان می‌کند.	شناخت محیط	۱
					۱- هنگام عطسه و سرفه جلوی دهان و بینی خود را می‌گیرد. ۲- لب، دهان و دندان‌ها را می‌شناسد و لزوم بهداشت آن‌ها را بیان می‌کند. ۳- اهمیت مسواک زدن را بیان می‌کند. ۴- نکات ایمنی در مورد چشم را بیان می‌کند.	بهداشت	۲
					۱- شکم و کمر خود را نشان می‌دهد و بیان می‌کند. ۲- دو آرنج و دو مچ دست خود را نشان می‌دهد. ۳- تفاوت بین خود و دیگران را تشخیص داده و بیان می‌کند.	خودشناسی*	۳
					۱- دستورها و ضوابط را اجرا می‌کند. ۲- حالات مختلف صدا و کنترل آن در زمان عصبانیت، خوشحالی و ترس را توضیح می‌دهد. ۳- در گفتگوها به طور فعال شرکت می‌کند. ۴- در گروه سرود شرکت می‌کند و سرود می‌خواند.	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی	۴
					۱- صدای آخر کلمات را بیان می‌کند. ۲- سه کلمه که صدای آخر آن‌ها شبیه به هم است را نام می‌برد. ۳- ۵ کلمه را پس از شنیدن به ترتیب تکرار می‌کند.	مهارت‌های کلامی	۵

* - توجه به ویژگی‌های جسمی از قبیل قد، وزن و ...

بهمن ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	رتبه
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- قسمت‌های مختلف کاپشن را می‌شناسد و به طور کامل آن را مستقل می‌پوشد و در می‌آورد. ۲- اجزای شلوار را می‌شناسد و عمل ستن دکمه و زیپ را انجام می‌دهد. ۳- بعد از خوردن غذا یا تنقلات محیط خود را تمیز می‌کند. ۴- سفره خوراکی را در نوبت خود به درستی می‌چیند.	خودپاری	۶
						۱- با شناخت پنجه و پاشنه به سمت چپ می‌چرخد. ۲- اعضای چپ و راست بدن خودش، عروسک و دوستش را نشان می‌دهد. ۳- از ارتفاع کم می‌پرد. ۴- با جست و خیز کردن دست و پای خود را به طور هماهنگ حرکت می‌دهد. ۵- روی سطح شیب‌دار حرکت می‌کند. ۶- با دست‌های باز توپ را می‌گیرد و پرتاب می‌کند. ۷- به طور صحیح و بدون خمیدگی پشت، راه می‌رود.	جهت‌یابی	۷
						۱- می‌داند که ما شیعیان ۱۲ امام داریم و نام ۶ امام را بیان می‌کند. ۲- با مفهوم اذان آشناست و زمان پخش آن را بیان می‌کند. ۳- سوره‌ی توحید را می‌خواند.	الف : دینی	۸
						۱- مفهوم عقب و جلو را درک کرده و مصادیق آن را نشان می‌دهد. ۲- مفهوم زیاد و کم را درک کرده و مصادیق آن را نشان می‌دهد. ۳- چند شی را در مقابل یکدیگر قرار می‌دهد (تناظر یک به یک) ۴- مصادیق پهن و باریک را نشان می‌دهد.	ب : ریاضی	

بهمن ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- مناسبت دهه‌ی فجر را توضیح می‌دهد. ۲- نام پایتخت کشور و رنگ پرچم ایران را می‌گوید.	ج : اطلاعات عمومی	۸
						۱- پوشش بدن حیوانات مختلف را نام می‌برد. ۲- دانه‌ی برخی از میوه‌ها را به کلاس می‌آورد. ۳- عوامل رشد گیاه (آب، هوا، خاک، خورشید) را نام می‌برد. ۴- نام برخی از مواردی که در آب حل می‌شود را می‌گوید.	د : علوم	
						۱- در مورد شغل کشاورزی صحبت می‌کند. ۲- در مورد شغل بنایی صحبت می‌کند.	ه : شناخت مشاغل	
						۱- با مزه‌ی گس آشناست و چند خوراکی را با این مزه معرفی می‌کند (خرمالو، ازگیل). ۲- اجزا و مزه‌ی غذای منتخب ماه را می‌گوید. ۳- مزه‌ی میوه‌ی ماه را می‌گوید.	الف: چشایی	
						۱- لیمو و آلبیمو را با بوکردن نام می‌برد. ۲- با بوکردن نام غذای منتخب هر ماه را بیان می‌کند. ۳- نام میوه‌ی ماه را با بوکردن می‌گوید. ۴- با بوکردن اجزای تشکیل دهنده (مواد خام) غذای منتخب ماه را نام می‌برد. ۵- از بوی زعفران نام آن را بیان می‌کند. ۶- نام بیتزا فروشی را با تشخیص بوی آن می‌گوید.	ب : بویایی	
						۱- با شنیدن صدای وسایل نقلیه (واقعی یا افکت صداها) نام آن‌ها را بیان می‌کند (حداقل ۴ مورد). ۲- ویژگی‌های موسیقی در مراسم شادی را تشخیص می‌دهد و بیان می‌کند.	ج : شنوایی	

بهمن ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- با دیدن الگوی داده شده، با لگو شبیه‌سازی می‌کند.	د : لامسه	۹
						۲- مفهوم فرو رفتگی و برجستگی سطوح را درک کرده و مصادیق آن را نشان می‌دهد.		
						۳- با چسب آشناست و وسایل مختلف مثل چوب کبریت را بی هدف می‌چسباند.		
						۴- کارت‌های پارچه‌ای شبیه به هم و متفاوت را جدا می‌کند.		
						۱- ۲رنگ سبز و زرد را نشان می‌دهد.	ه: پرورش باقی‌مانده حس بینایی	
						۲- با مقایسه تصویر داده شده، تصویر ناقص را کامل می‌کند.		
						۳- شی مورد نظر را از میان اشیاء دیگر جدا می‌کند.		
						۴- با دقت به محیط اطراف، آنچه را می‌بیند، شرح می‌دهد.		
						۱- کتاب مقدمه‌ای بر بریل آموزشی (دفترچه ی آمادگی ^۱) را به درستی می‌خواند.	الف : خواندن	۱۰
						۱- شش نقطه را بدون هدف و ذکر نام خانه‌ها می‌نویسد.	ب : نوشتن	
						۲- چهار گوشه‌ی خانه های لوح را می‌نویسد .		
						۳- می‌تواند با نقاط چهارگوشه، حروف مختلف را (بدون ذکر نام و شماره‌ی خانه‌ها) بنویسد.		
						۴- نقاط وسط را نشان داده و می‌نویسد.		

اسفند ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موضوع	ردیف	
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- ضرورت استفاده از خط‌کشی عابر پیاده را بیان می‌کند. ۲- دلیل توجه به چراغ عابر هنگام عبور از خیابان را بیان می‌کند. ۳- خطرات ناشی از باز و بسته بودن درها را بیان می‌کند. ۴- علاوه بر شماره تلفن خودشان، دو شماره تلفن اقوام نزدیک را بیان می‌کند.	۱	شناخت محیط
						۱- نکات بهداشتی مراقبت از گوش را بیان می‌کند. ۲- دندان‌ش را مسواک می‌زند. ۳- بدن عروسک را با دقت و شناخت اعضا می‌شوید. ۴- نام مواد شوینده‌هایی را که در حمام استفاده می‌کند را بیان می‌کند.	۲	مراقبت‌های بهداشتی
						۱- قفسه سینه خود را نشان می‌دهد. ۲- درمورد ضعف بینایی خود صحبت می‌کند. ۳- شانه‌ها، بازوها و کتف‌ها را نشان می‌دهد و بیان می‌کند.	۳	خودشناسی
						۱- هنگام صحبت کردن با دیگران در مواقع لزوم سکوت می‌کند. ۲- آداب مهمانی رفتن را توضیح می‌دهد. ۳- در گروه نمایش شرکت می‌کند. ۴- از کمک و راهنمایی دیگران تشکر می‌کند.	۴	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی
						۱- صدای اول کلمات را می‌گوید. ۲- سه کلمه که صدای اول آن‌ها شبیه هم است را بیان می‌کند. ۳- یک جمله بلند را پس از شنیدن تکرار می‌کند.	۵	مهارت‌های کلامی

اسفند ماه							
ردیف	موضوع	موارد	تاریخ ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی			توضیحات
				خیلی خوب	خوب	قابل قبول	
۶	خودیاری			۱- به تنهایی خمیر دندان را روی مسواک می‌گذارد و مسواک می‌زند.			
				۲- بدون کمک از پارچ درون لیوان آب می‌ریزد.			
				۳- بدون نظارت از توالت استفاده می‌کند.			
				۴- پس از استفاده از توالت سیفون را می‌کشد.			
۷	جهت‌یابی			۱- با استفاده از پاشنه‌های پا زاویه ۹۰ و ۱۸۰ درجه می‌سازد.			
				۲- هنگام چرخیدن تعادل خود را حفظ می‌کند.			
				۳- روش استفاده از لامسه دست را در هنگام حرکت بیان می‌کند.			
				۴- طریقه‌ی استفاده از حس شنوایی برای شناخت محیط و یافتن جهت را توضیح می‌دهد.			
				۵- با نشانه‌گذاری، مکان مورد نظر خود را پیدا می‌کند.			
				۶- طریقه‌ی رعایت نکات ایمنی هنگام حرکت و نحوه‌ی قرار گرفتن دست‌ها را توضیح می‌دهد.			
				۷- روی تخته تعادل با لبه‌ی پهن راه می‌رود.			
۸	مفاهیم و اطلاعات عمومی	الف : دینی		۱- شش امام دیگر را نام می‌برد.			
				۲- درباره کمک کردن به دیگران و رضایت خداوند از آن سخن می‌گوید.			
				۳- در مورد وقوع حوادث طبیعی و ضرورت کمک به آسیب دیدگان سخن می‌گوید (سیل و زلزله).			
				۴- در مورد صبور بودن و رضایت خداوند از صابران صحبت می‌کند.			
		ب : ریاضی		۱- مفهوم بیشتر و کمتر را درک و مصادیق آن را بیان می‌کند.			
				۲- مصادیق بزرگترین و کوچکترین را نشان می‌دهد.			
				۳- اعداد یک تا ده را می‌شمارد.			

اسفند ماه									
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	مفاهیم و اطلاعات عمومی	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب					
						۱- در مورد فصل بهار توضیح می‌دهد.	ج : اطلاعات عمومی	۸	
						۲- ماه‌های فصل بهار را نام می‌برد.			
						۳- لباس‌های فصل بهار را نام می‌برد.			
						۴- در مورد درختان فصل بهار صحبت می‌کند.			
						۵- مراسم سنتی نوروز را می‌شناسد و آداب آن را می‌گوید (هفت سین، دید و بازدید).			
						۱- چگونگی مراقبت از گیاه را بیان می‌کند.	د : علوم	۸	
						۲- نام بعضی از اشیاء که روی آب شناور می‌مانند را می‌گوید.			
						۳- دانه‌ای را درون خاک می‌کارد.			
						۴- در مورد خصوصیات بخار آب و یخ صحبت می‌کند.			
						۱- در مورد شغل قنادی صحبت می‌کند	ه: شناخت مشاغل	۸	
						۲- در مورد شغل باغبانی صحبت می‌کند.			
						۱- در مسابقه‌ی مزه‌ها، شورترین، شیرین‌ترین و تندترین را اجرا می‌کند.	الف : چشایی	۹	
						۲- با خوردن میوه‌ها مزه‌ی آن را می‌گوید.			
						۳- اجزاء و مزه‌ی غذای منتخب ماه را نام می‌برد.			
						۱- بوی سیگار را از بوی اسپند تشخیص می‌دهد.	ب : بویایی	۹	
						۲- با بوکردن میوه منتخب ماه را نام می‌برد.			
						۳- با بوکردن غذای منتخب ماه را نام می‌برد.			
						۴- با بوکردن اجزای تشکیل دهنده (مواد خام) غذای منتخب ماه را نام می‌برد.			
						۵- دوری و نزدیکی منبع نور را تشخیص می‌دهد.			
						۶- در مسیر با بوکردن سوپر گوشت را تشخیص می‌دهد .			
						۱- ویژگی‌های موسیقی مراسم سوگواری را تشخیص داده و بیان می‌کند.	پرورش حواس ج : شنوایی	۹	
						۲- صداهای هشداردهنده (زنگ مدرسه، بوق ماشین و...) را تشخیص می‌دهد (حداقل ۴ مورد).			
						۳- دو درخواست را پشت سر هم انجام می‌دهد.			

اسفند ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- کاغذ را صحیح تا می کند.	د : لامسه	۹
						۲- با گل رس اشکال مفهومی را می سازد.		
						۳- اشکال هندسی را به وسیله چوب کبریت و چسب مایع می سازد.		
						۱- انواع خط را (با قلم مناسب دید نوآموز) ترسیم می کند.	هـ : پرورش باقی مانده حس بینایی	
						۲- پازل با قطعات بیشتر را، با استفاده از بینایی کامل می کند.		
						۳- تغییرات و جابه جایی وسایل را در محیط تشخیص می دهد.		
						۱- صفحات کتاب بریل آموزی (آمادگی ۲) را می خواند.	الف : خواندن	۱۰
						۲- در زمان استفاده از کارت های کلمات، بریدگی را در سمت راست بالا قرار می دهد.		
						۱- ۳ نقطه سمت راست را بدون ذکر نام حروف و شماره خانه ها می نویسد.	ب : نوشتن	
						۲- ۳ نقطه سمت چپ را بدون ذکر شماره خانه ها می نویسد.		
						۳- حروف مختلف را با استفاده از کلمات بالا، وسط، پایین و چپ و راست می نویسد.		

فروردین ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- طریقه‌ی استفاده از پل هوایی و ضرورت ایجاد آن را بیان می‌کند. ۲- لزوم استفاده از زیر گذر را توضیح می‌دهد.	شناخت محیط	۱
						۱- درمورد زیان‌های خوردن غذا و میوه فاسد توضیح می‌دهد. ۲- مضرات خوردن غذاهای سرد و گرم به طور همزمان را توضیح می‌دهد. ۳- اهمیت شستن دست و پا و جوراب را پس از بازی بیان می‌کند.	مراقبت‌های بهداشتی	۲
						۱- اعضای آموخته شده را روی بدن دوست یا عروسک نشان می‌دهد. ۲- درمورد حس ترس و دلایل آن توضیح می‌دهد. ۳- اندام‌های راست و چپ خود را نشان می‌دهد. ۴- احساس خستگی و درد را بیان می‌کند.	خودشناسی	۳
						۱- هنگام بروز مشکل کمک می‌خواهد. ۲- در مواقع لزوم «نه» می‌گوید (نه نمی‌خورم، نه نمی‌آیم و...) . ۳- آداب پذیرایی از مهمان را بیان می‌کند. ۴- با نظارت بزرگترها، به طور مستقل از فروشگاه خرید کرده و هزینه را می‌پردازد.	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی	۴
						۱- چهار کلمه یک بخشی را بیان می‌کند. ۲- چهار کلمه دو بخشی را بیان می‌کند. ۳- می‌تواند حداقل ۴ صدا را بکشد.	مهارت‌های کلامی	۵

فروردین ماه							
توضیحات	نتیجه ارزشیابی			تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خیلی خوب				
					۱- دکمه‌ی ریز را روی لباس باز و بسته می‌کند. ۲- اجزای یک بلوز (آستین، یقه و تنه و ...) را نام می‌برد. ۳- قسمت جلو و پشت لباس را نشان می‌دهد. ۴- فرق بلوز با روپوش را بیان می‌کند. ۵- گرمای آب دستشویی را تنظیم می‌کند. ۶- به کمک نی مایعات را می‌نوشد.	خودیاری	۶
					۱- علت ساختن زاویه با پاشنه پا را توضیح می‌دهد. (پیدا کردن صحیح جهات) ۲- دو کف دست و ساعد را در مقابل صورت و پایین تنه قرار می‌دهد. (تکنیک محافظت از خود) ۳- در شناخت محیط از حس بویایی استفاده می‌کند. ۴- بین دو خط موازی راه می‌رود. ۵- لی لی می‌کند. ۶- می‌تواند به تنهایی از روی پل هوایی عبور کند .	جهت یابی	۷
					۱- با دعا کردن آشناست و می‌داند که خدا دعا کردن را دوست دارد. ۲- به پدر و مادر و معلم خود احترام می‌گذارد. ۳- اعیاد مذهبی مانند فطر، قربان و غدیر را توضیح می‌دهد.	الف : دینی	۸
					۱- مصادیق هم اندازه و مساوی را نشان می‌دهد. ۲- مصادیق بلندترین و کوتاه ترین را نشان می‌دهد.	ب : ریاضی	

فروردین ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موضوع	مفاهیم و اطلاعات عمومی	رتبه
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
					۱- آلوده کننده‌های هوا مثل ماشین و کارخانجات را نام می‌برد.	ج: اطلاعات عمومی	۸	
				۲- وسایل نقلیه مختلف، کاربرد و ویژگی‌های آن را توضیح می‌دهد.	۳- سرود ملی کشور خود را می‌خواند.			
				۱- آفتاب و سایه را تشخیص می‌دهد.	۲- درمورد لانه‌سازی و تولید مثل حیوانات مختلف توضیح می‌دهد.			
				۳- چگونگی مراقبت از گیاهی را که کاشته است شرح می‌دهد.	۴- نام بعضی از اشیا را که در آب فرو می‌روند را می‌گوید.	د: علوم		
				۱- در مورد شغل قالی‌بافی صحبت می‌کند.	۲- در مورد شغل چوپانی صحبت می‌کند.	ه: شناخت مشاغل		
				۱- مزه‌ی تلخ را می‌شناسد و ۳ خوراکی تلخ را نام می‌برد.	۲- اجزاء و مزه‌ی غذای منتخب ماه را می‌گوید.	الف: چشایی		
				۳- نام و مزه‌ی میوه‌ی ماه را می‌گوید.				
				۱- بوی نفت، بنزین و گاز به عنوان مواد اشتعال‌زا و خطرناک و بدبو را تشخیص می‌دهد.	۲- میوه منتخب ماه را با بوکردن نام می‌برد.	ب: بویایی		
				۳- با بوکردن نام غذای منتخب ماه را می‌گوید.	۴- با بوکردن اجزای تشکیل دهنده (مواد خام) غذای منتخب ماه را نام می‌برد.			
				۵- در مسیر با بوکردن، گل‌فروشی را تشخیص می‌دهد.				
				۱- صدای بلند و آهسته را تشخیص می‌دهد و کاربرد آن را در زمان مناسب توضیح می‌دهد.				
				۲- تفاوت صدا را در محیط‌های بسته و باز تشخیص می‌دهد.				
						ج: شنوایی		

فروردین ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- با رولت و لاستیک یک خط صاف می کشد. ۲- خط صاف را با لوح حساب می کشد. ۳- خط شکسته را با لوح حساب می کشد. ۴- اشکال ساده هندسی را با لوح حساب می کشد.	د : لامسه*	۹
						۱- اشکال هندسی ساده را ترسیم می کند. ۲- زیرنویس لوحها را (با قلم مناسب دیدش) انجام می دهد. ۳- در کتابهای کمک آموزشی مفاهیم مختلف را تشخیص داده و توضیح می دهد.	هـ : بینایی	
						۱- سه کلمه ساده را با استفاده از کارت کلمات می خواند. ۲- کلمات شبیه به هم را روی هم قرار می دهد. ۳- با کارتهای کلمات یک جمله معنی دار درست می کند. ۴- ادامه صفحات کتاب بریل آموزشی (آمادگی ۲) را می خواند.	الف : خواندن	
						۱- به ترتیب از خانههای ۱ تا ۶ را با ذکر شماره می نویسد. ۲- حروف مختلف را با ذکر شماره (بدون نام حروف) می نویسد.	ب : نوشتن	۱۰

* - کار با رولت و لاستیک مهارتی پیشرفته است.

اردیبهشت ماه							
ردیف	موضوع	موارد	تاریخ ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی			توضیحات
				خیلی خوب	خوب	قابل قبول	
۱	شناخت محیط	۱- از وسایل بازی در پارک به طریقه‌ی صحیح استفاده می‌کند.					
		۲- نکات ایمنی را هنگام بازی در پارک رعایت می‌کند.					
۲	مراقبت های بهداشتی	۱- اهمیت ورزش برای سلامتی بدن را می‌داند و حداقل ۴ فایده آن را بیان می‌کند.					
		۲- اهمیت استحمام پس از ورزش را بیان می‌کند.					
		۳- لزوم رعایت بهداشت در ورزش را توضیح می‌دهد.					
۳	خودشناسی	۱- احساسات خود را در زمان‌های متفاوت به خوبی می‌شناسد و بیان می‌کند.					
		۲- مهارت‌های و توانایی‌های خود را در حیطه‌های خاص توصیف می‌کند (مانند: من خوب می‌پریم).					
		۳- ضعف‌های خود را می‌شناسد و راهکار مناسب جهت رفع آن‌ها را بیان می‌کند (مانند: در لی لی کردن نیاز به تمرین بیشتری دارم).					
۴	مهارت‌های اجتماعی و هیجانی	۱- در مورد احترام به حقوق دیگران صحبت می‌کند.					
		۲- روز را به عنوان زمان کار و شب را به عنوان زمان استراحت بیان می‌کند.					
		۳- با اشتیاق، به کارها و موفقیت‌های تازه نزدیک می‌شود.					
۵	مهارت‌های کلامی	۱- می‌تواند یک موضوع را با جملات و کلمات بجا و مناسب تعریف کند.					
		۲- به تنهایی در گروه درباره‌ی موضوعی صحبت می‌کند.					

اردیبهشت ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- از قاشق و چنگال به طور هم زمان و بدرستی استفاده می کند.	خودپاری	۶
						۲- غذاهای مایع (سوپ و ماست و ...) را می خورد.		
						۳- میوه های فصل را به درستی می خورد.		
						۴- با کارد و چنگال سبزیجات را قطعه قطعه کرده و می خورد.		
						۱- طناب بازی می کند.	جهت یابی	۷
						۲- از حس لامسه کف پا برای شناخت پوشش زمین و شناسایی محیط استفاده می کند.		
						۳- در محیط امن حداقل ۵ متر می دود.		
						۴- آدرس محل یا شی مورد نظرش را با دادن نشانه های مناسب بیان می کند.		
						۱- علت عزاداری در مراسم مذهبی مانند تاسوعا و عاشورا را توضیح می دهد.	الف : دینی	۸
						۲- حالت رکوع و سجده را در نماز انجام می دهد.		
						۳- سوره ی حمد را می خواند.		
						۱- مفهوم بیشترین و کمترین را درک کرده و مصادیق آن را نشان می دهد.	ب : ریاضی	
						۲- برای امور روزانه از اعداد بهره می گیرد. (افراد داخل کلاس را می شمارد) .		

اردیبهشت ماه						
ردیف	موضوع	موارد	تاریخ ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی		
				خیلی خوب	خوب	قابل قبول
۸	مفاهیم و اطلاعات عمومی د : علوم	۱- چهار شهر و سوغات آن را نام می برد.				
		۲- در مورد فصل تابستان صحبت می کند.				
		۳- میوه های فصل تابستان را نام می برد.				
		۴- لباس های فصل تابستان را نام می برد.				
ه: شناخت مشاغل	۱- فواید جنگل را توضیح می دهد.					
	۲- لزوم مراقبت از جنگل را بیان می کند.					
	۳- خطرات افروختن آتش در جنگل را بیان می کند.					
	۴- در مورد آتش، وسایل آتشزا و خطرات آن صحبت می کند.					
	۵- در مورد مهاجرت پرندگان توضیح می دهد.					
۹	الف : چشایی	۱- در مسابقه ی مزه ها همه ی مزه ها را از هم تشخیص می دهد.				
		۲- اجزاء و مزه ی غذای منتخب ماه را می گوید.				
		۳- مزه ی میوه ی ماه را می گوید.				
ب : بویایی	۱- بوی مواد فاسد (شیر ترش شده، میوه فاسد، نان کپک زده) را تشخیص می دهد.					
	۲- با بوکردن، نام غذای منتخب ماه را می گوید.					
	۳- با بوکردن میوه منتخب ماه را نام می برد.					
	۴- با بوکردن اجزای تشکیل دهنده (مواد خام) غذای منتخب ماه را نام می برد.					
	۵- در مسیر با بوکردن، چلو کبابی را تشخیص می دهد.					
	۶- با بوکردن، نام زردچوبه را می گوید.					
ج : شنوایی	۱- در مسابقه ی تشخیص صدا، صداهای مختلف را تشخیص می دهد.					
	۲- سه درخواست را پشت سر هم انجام می دهد.					
	۳- با انعکاس صدا، موانع را تشخیص می دهد.					

اردیبهشت ماه								
توضیحات	نتیجه ارزشیابی				تاریخ ارزشیابی	موارد	موضوع	ردیف
	نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب				
						۱- با رولت و لاستیک یک شکل هندسی زاویه‌دار می‌کشد. ۲- با رولت و لاستیک یک خط منحنی را رسم می‌کند.	د : لامسه	۹
						۱- یک نقاشی را به دلخواه رسم می‌کند. ۲- با تعریف کردن یک داستان، یک نقاشی در رابطه با آن رسم می‌کند. ۳- زیر نویس لوحه‌ها را (با قلم مناسب دیدش) انجام می‌دهد.	پرورش حواس هـ : بینایی	
						۱- کارت‌های کلمات بیشتری را می‌خواند. ۲- با قرار دادن کارت‌های کلمات در کنار هم، جملات بیشتری می‌سازد و می‌خواند.	الف : خواندن	۱۰
						۱- با سرعت بیشتر با ذکر شماره (بدون نام حروف) می‌نویسد.	ب : نوشتن	

کاربرگ تعیین سطح نوآموز (کارنمای نوبت اول)

تاریخ ارزشیابی : --- / --- / ۱۳---

نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی :

نام پدر :

تاریخ تولد : --- / --- / ----

ردیف	موارد ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی				توضیحات
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	
۱	شناخت محیط					
۲	بهداشت					
۳	خودشناسی					
۴	مهارت‌های اجتماعی					
۵	مهارت‌های کلامی					
۶	خودیاری					
۷	جهت‌یابی و حرکت					
۸	مفاهیم و اطلاعات عمومی					
	الف : دینی					
	ب : ریاضی					
	ج : شنوایی					
۹	د : علوم					
	پرورش حواس					
	الف : چشایی					
	ب : بویایی					
	ج : شنوایی					
۱۰	د : لامسه					
	ه : بینایی					
	خواندن و نوشتن					
۱۰	الف : خواندن					
	ب : نوشتن					

کاربرگ تعیین سطح نوآموز (کارنمای نوبت دوم)

تاریخ ارزشیابی : --- / --- / ۱۳---

نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی :

نام پدر :

تاریخ تولد : --- / --- / ----

ردیف	موارد ارزشیابی	نتیجه ارزشیابی				توضیحات
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند آموزش	
۱	شناخت محیط					
۲	بهداشت					
۳	خودشناسی					
۴	مهارت‌های اجتماعی					
۵	مهارت‌های کلامی					
۶	خودیاری					
۷	جهت‌یابی و حرکت					
۸	مفاهیم و اطلاعات عمومی					
	الف : دینی					
	ب : ریاضی					
	ج : شنوایی					
۹	د : علوم					
	پرورش حواس					
	الف : چشایی					
	ب : بویایی					
	ج : شنوایی					
۱۰	د : لامسه					
	ه : بینایی					
	خواندن و نوشتن					
۱۰	الف : خواندن					
	ب : نوشتن					